

---

# **Modulhandbuch**

**Master-Studiengang  
Sozialwissenschaftliche Diskursforschung  
Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät**

**Sommersemester 2017**

---

# Übersicht nach Modulgruppen

## 1) Methodenmodule

SOW-2002: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Situationsanalyse (5 ECTS/LP).....	5
SOW-2003: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (5 ECTS/LP).....	7
SOW-2004: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursethnographie der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (5 ECTS/LP).....	9
SOW-2005: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ergänzende Methoden der Wissenssoziologischen Diskursanalyse (5 ECTS/LP).....	11
SOW-2006: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Schwerpunkt empirische Sozialforschung (5 ECTS/LP).....	13
SOW-2007: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Vom Diskurs zum Dispositiv: Einführung in die Dispositivforschung (5 ECTS/LP).....	15
SOW-2008: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Methodische Umsetzung und Anwendung (5 ECTS/LP).....	16
SOW-2009: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Qualitative Methoden in der Dispositivforschung (5 ECTS/LP).....	17
SOW-2010: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Qualitative Interviews in der Gesundheitsforschung. Erhebung und Auswertung (5 ECTS/LP).....	18
SOW-2011: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ethnografische Methoden in der Gesundheitsforschung (5 ECTS/LP).....	19
SOW-2012: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Kultur und Politik – Konzepte und Methoden in der Vergleichenden Analyse (5 ECTS/LP).....	21
SOW-2013: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Interpretative Ansätze in der Politikwissenschaft (5 ECTS/LP).....	22
SOW-2014: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Grundlegende Methoden der politiktheoretischen Diskursforschung (5 ECTS/LP).....	23
SOW-2015: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Politische Ideengeschichte als Diskursforschung (5 ECTS/LP).....	24
SOW-2016: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung:Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Diskursforschung (5 ECTS/LP).....	25

SOW-2017: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Außenpolitik-Forschung (5 ECTS/LP).....	26
SOW-2018: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in den Internationalen Beziehungen (5 ECTS/LP).....	27
SOW-2019: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Friedens- und Konfliktforschung (5 ECTS/LP).....	28
SOW-2020: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung (5 ECTS/LP).....	29

## 2) Orientierungsmodule

SOW-2021: Orientierungsmodul aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 1 (5 ECTS/LP).....	30
SOW-2022: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 2 (5 ECTS/LP).....	31
SOW-2023: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 3 (5 ECTS/LP).....	32
SOW-2024: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 4 (5 ECTS/LP).....	33
SOW-2025: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 5 (5 ECTS/LP).....	34
SOW-2026: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 6 (5 ECTS/LP).....	36
SOW-2027: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 7 (5 ECTS/LP).....	38

## 3) Vertiefungsmodule

SOW-2028: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 1 (10 ECTS/LP).....	39
SOW-2029: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 2 (10 ECTS/LP).....	41
SOW-2030: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 3 (10 ECTS/LP).....	42
SOW-2031: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 4 (10 ECTS/LP).....	43
SOW-2032: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 5 (10 ECTS/LP).....	45
SOW-2033: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 6 (10 ECTS/LP).....	47
SOW-2034: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 7 (10 ECTS/LP).....	49

#### **4) Forschungsmodule**

SOW-2035: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 1 (10 ECTS/LP).....	50
SOW-2036: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 2 (10 ECTS/LP).....	51
SOW-2037: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 3 (10 ECTS/LP).....	52
SOW-2038: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 4 (10 ECTS/LP).....	53
SOW-2039: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 5 (10 ECTS/LP).....	54
SOW-2040: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 6 (10 ECTS/LP).....	56
SOW-2041: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 7 (10 ECTS/LP).....	57

#### **5) Praxismodule**

SOW-2042: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 1 (5 ECTS/LP).....	58
SOW-2043: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 2 (5 ECTS/LP).....	60

#### **6) Masterabschlussmodule**

SOW-2044: Masterabschlussmodul 1 (30 ECTS/LP).....	61
SOW-2045: Masterabschlussmodul 2 (30 ECTS/LP).....	62
SOW-2046: Masterabschlussmodul 3 (30 ECTS/LP).....	63
SOW-2047: Masterabschlussmodul 4 (30 ECTS/LP).....	64
SOW-2048: Masterabschlussmodul 5 (30 ECTS/LP).....	65
SOW-2049: Masterabschlussmodul 6 (30 ECTS/LP).....	66
SOW-2050: Masterabschlussmodul 7 (30 ECTS/LP).....	67

<b>Modul SOW-2002: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Situationsanalyse</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Situationsanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Visualisierung in Diskursen (Seminar)</b> Das Seminar beschäftigt sich auf der Grundlage der Wissenssoziologischen Diskursanalyse mit der Frage, welche Rolle Visualisierungen (also Fotografien, Grafiken, Statistiken, Cartoons, Plakate usw.) in Diskursen spielen, und wie das untersucht werden kann. Vorweg kann von einer mindestens dreifachen Ausgangssituation gesprochen werden: Visualisierungen sind erstens Äußerungsformen und Aussageelemente in Diskursen; sie können zweitens in spezifischen Diskursen eine in dieser Hinsicht textdominierende Rolle einnehmen, und sie können schließlich drittens zum Gegenstand diskursiver (und mitunter gewaltförmiger) Auseinandersetzungen werden (wie die Pariser Terrorakte verdeutlichen). Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Funktionen von Visualisierungen diskutiert und Formen ihrer Analyse im Anschluss an unterschiedliche Angebote der Visual Sociology erprobt werden. ... (weiter siehe Digicampus)

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2003: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse der Wissenssoziologischen Diskursanalyse</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Dispositivanalyse der Wissenssoziologischen Diskursanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Visualisierung in Diskursen (Seminar)</b> Das Seminar beschäftigt sich auf der Grundlage der Wissenssoziologischen Diskursanalyse mit der Frage, welche Rolle Visualisierungen (also Fotografien, Grafiken, Statistiken, Cartoons, Plakate usw.) in Diskursen spielen, und wie das untersucht werden kann. Vorweg kann von einer mindestens dreifachen Ausgangssituation gesprochen werden: Visualisierungen sind erstens Äußerungsformen und Aussageelemente in Diskursen; sie können zweitens in spezifischen Diskursen eine in dieser Hinsicht textdominierende Rolle einnehmen, und sie können schließlich drittens zum Gegenstand diskursiver (und mitunter gewaltförmiger) Auseinandersetzungen werden (wie die Pariser Terrorakte verdeutlichen). Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Funktionen von Visualisierungen diskutiert und Formen ihrer Analyse im Anschluss an unterschiedliche Angebote der Visual Sociology erprobt werden. ... (weiter siehe Digicampus)

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.



<b>Modul SOW-2004: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskurs-ethnographie der Wissenssoziologischen Diskursanalyse</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Diskursethnographie der Wissenssoziologischen Diskursanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Visualisierung in Diskursen (Seminar)</b> Das Seminar beschäftigt sich auf der Grundlage der Wissenssoziologischen Diskursanalyse mit der Frage, welche Rolle Visualisierungen (also Fotografien, Grafiken, Statistiken, Cartoons, Plakate usw.) in Diskursen spielen, und wie das untersucht werden kann. Vorweg kann von einer mindestens dreifachen Ausgangssituation gesprochen werden: Visualisierungen sind erstens Äußerungsformen und Aussageelemente in Diskursen; sie können zweitens in spezifischen Diskursen eine in dieser Hinsicht textdominierende Rolle einnehmen, und sie können schließlich drittens zum Gegenstand diskursiver (und mitunter gewaltförmiger) Auseinandersetzungen werden (wie die Pariser Terrorakte verdeutlichen). Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Funktionen von Visualisierungen diskutiert und Formen ihrer Analyse im Anschluss an unterschiedliche Angebote der Visual Sociology erprobt werden. ... (weiter siehe Digicampus)

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2005: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ergänzende Methoden der Wissenssoziologischen Diskursanalyse</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Ergänzende Methoden der Wissenssoziologischen Diskursanalyse</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Visualisierung in Diskursen (Seminar)</b> Das Seminar beschäftigt sich auf der Grundlage der Wissenssoziologischen Diskursanalyse mit der Frage, welche Rolle Visualisierungen (also Fotografien, Grafiken, Statistiken, Cartoons, Plakate usw.) in Diskursen spielen, und wie das untersucht werden kann. Vorweg kann von einer mindestens dreifachen Ausgangssituation gesprochen werden: Visualisierungen sind erstens Äußerungsformen und Aussageelemente in Diskursen; sie können zweitens in spezifischen Diskursen eine in dieser Hinsicht textdominierende Rolle einnehmen, und sie können schließlich drittens zum Gegenstand diskursiver (und mitunter gewaltförmiger) Auseinandersetzungen werden (wie die Pariser Terrorakte verdeutlichen). Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Funktionen von Visualisierungen diskutiert und Formen ihrer Analyse im Anschluss an unterschiedliche Angebote der Visual Sociology erprobt werden. ... (weiter siehe Digicampus)

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2006: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Schwerpunkt empirische Sozialforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Schwerpunkt empirische Sozialforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>MA Wahlvertiefung II: Case Study Methodology (Seminar)</b> Zu der von Gerring (2004) aufgeworfenen Frage „What Is a Case Study and What Is It Good for?“ gibt es je nach Festlegung der zu untersuchenden Einheit („case“), der zugrundeliegenden Fragestellung, der gewählten Forschungsstrategie (explorativ/explanatorisch) sehr unterschiedliche Antworten. In dem Seminar geht es darum, die Vielfalt des Einsatzes von Case Study Methodology in den Sozialwissenschaften näher kennen zu lernen. Wir werden uns mit den von Charles Ragin vorgeschlagenen Ideen einer „configurational comparative research“ ebenso beschäftigen, wie mit stärker ethnographisch ausgerichteten Ansätzen der Case Study Methodology (CSM). Während in der ersten Hälfte die methodologischen und methodischen Grundlagen dieses Forschungszugangs im Mittelpunkt stehen, werden in der zweiten Hälfte einschlägige empirische Studien gemeinsam erschlossen, welche das Potential und die Grenzen von Fallstudien vor dem Hintergrund der jeweils zu untersuchenden Fragestellung aus dem Kontext von Konfli ... (weiter siehe Digicampus)

**Visualisierung in Diskursen (Seminar)**

Das Seminar beschäftigt sich auf der Grundlage der Wissenssoziologischen Diskursanalyse mit der Frage, welche Rolle Visualisierungen (also Fotografien, Grafiken, Statistiken, Cartoons, Plakate usw.) in Diskursen spielen, und wie das untersucht werden kann. Vorweg kann von einer mindestens dreifachen Ausgangssituation gesprochen werden: Visualisierungen sind erstens Äußerungsformen und Aussageelemente in Diskursen; sie können zweitens in spezifischen Diskursen eine in dieser Hinsicht textdominierende Rolle einnehmen, und sie können schließlich drittens zum Gegenstand diskursiver (und mitunter gewaltförmiger) Auseinandersetzungen werden (wie die Pariser Terrorakte verdeutlichen). Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Funktionen von Visualisierungen diskutiert und Formen ihrer Analyse im Anschluss an unterschiedliche Angebote der Visual Sociology erprobt werden.

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2007: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Vom Diskurs zum Dispositiv: Einführung in die Dispositivforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Vom Diskurs zum Dispositiv: Einführung in die Dispositivforschung</b>		
<b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung.</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2008: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Methodische Umsetzung und Anwendung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Dispositivanalyse: Methodische Umsetzung und Anwendung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung.</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		



<b>Modul SOW-2009: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Dispositivanalyse: Qualitative Methoden in der Dispositivforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Dispositivanalyse: Qualitative Methoden in der Dispositivforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung.</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2010: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Qualitative Interviews in der Gesundheitsforschung. Erhebung und Auswertung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Qualitative Interviews in der Gesundheitsforschung. Erhebung und Auswertung</b>		
<b>Lehrformen:</b> Seminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b>		
<b>Modulgesamtprüfung.</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2011: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Ethnografische Methoden in der Gesundheitsforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Ethnografische Methoden in der Gesundheitsforschung</b> <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Methodenatelier: Videografie (Seminar)</b> Gegenstand des Seminars ist die Einführung in Videoanalysen im Rahmen qualitativer Forschungsstrategien. Videoanalysen erlauben feingliedrige, multisensuelle Analysen des Sozialen, beispielsweise Formen leiblicher Kommunikation, Interaktionsordnungen, der Aufschlüsselung visueller Kulturen oder aber auch der Diskursproduktion und -rezeption in hochtechnisierten Feldern. Anhand ausgewählter Methodologien erhalten Sie einen Über- und Einblick der Möglichkeiten und Grenzen der Analyse von Videodaten. Im Seminar werden anhand von Fallstudien aus dem Bereich der Medizin und Biowissenschaften der Einsatz, die Produktion, die Datenaufbereitung und -analyse von Videoanalysen diskutiert und praktisch erprobt.  <b>Narrative Research. Investigating Biographies and Life Events -&gt; ENTFÄLLT! (Seminar)</b> Narrative (biographical) research methods offer rich insights into the dynamic interplay of individuals and history, inner and outer worlds, self and other. „[T]he ‘narrative study of lives’ has become a substantial area for analyses of life experience and identity as connected to social groupings, situations and events“ (Lieblich et al. 1998: 8f.). Through narratives, researchers come in contact with their participants as people engaged in the process of interpreting themselves. They work then with what is said and what is not said, within the context in which life is lived and the context of the interview in which words are spoken to represent that life. Researchers must decode, recognise, recontextualise, or abstract that life in the interest of reaching a new interpretation of the raw data of experience before them (cf. Josselson & Lieblich 1995: ix). This course aims to teach the necessary method(ological) skills to practise narrative research. These include knowing how and being ... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung.**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2012: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Kultur und Politik – Konzepte und Methoden in der Vergleichenden Analyse</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Kultur und Politik – Konzepte und Methoden in der Vergleichenden Analyse</b>		
<b>Lehrformen:</b> Seminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b>		
<b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2013: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Interpretative Ansätze in der Politikwissenschaft</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Interpretative Ansätze in der Politikwissenschaft</b>		
<b>Lehrformen:</b> Seminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b>		
<b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2014: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Grundlegende Methoden der politiktheoretischen Diskursforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Grundlegende Methoden der politiktheoretischen Diskursforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2015: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Politische Ideengeschichte als Diskursforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Politische Ideengeschichte als Diskursforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		



<b>Modul SOW-2016: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung:Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Diskursforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Wissenschaftstheoretische Grundlagen politischer Diskursforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2017: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Außenpolitik-Forschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Diskursanalysen in der Außenpolitik-Forschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2018: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in den Internationalen Beziehungen</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Diskursanalysen in den Internationalen Beziehungen</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2019: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Diskursanalysen in der Friedens- und Konfliktforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Diskursanalysen in der Friedens- und Konfliktforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2020: Methodenmodul Probleme, Konzepte und Methoden der Sozialwissenschaftlichen Diskursforschung: Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Inhalt des Methodenmoduls ist die Vermittlung vertiefter methodologischer, methodischer und forschungspraktischer Kenntnisse. Die Studierenden setzen sich mit Problemen, Konzepten und Methoden der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung auseinander.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der relevanten wissenschaftstheoretischen Positionen und verschiedene Methoden zur Analyse der Gegenstände sozialwissenschaftlicher Diskursforschung. Fähigkeit der eigenständigen Anwendung der Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> nach Bedarf WS oder SS	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Rekonstruktive Methoden der Weltpolitikforschung</b> (Seminar)		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2021: Orientierungsmodul aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 1</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 1</b>		
<b>Lehrformen:</b> Seminar		
<b>Sprache:</b> Deutsch		
<b>SWS:</b> 2		
<b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b>		
<b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2022: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 2</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 2</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2023: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 3</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 3</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung.</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		



<b>Modul SOW-2024: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 4</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 4</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2025: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 5</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 5</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Demokratie in der Krise (Hauptseminar)</b> Die Veranstaltung ist als Lektürekurs konzipiert, in dem vor allem eine Bestandsaufnahme und Diskussion der umfangreichen neueren Literatur erfolgen soll, die für Gesellschaften westlichen Zuschnitts eine Erosion liberal-demokratischer politischer Strukturen konstatiert. Entsprechende Stichworte reichen von der „simulativen Demokratie“ (Blühdorn) über die „Fassadendemokratie“ (Streeck) bis hin zur „Postdemokratie“ (Crouch). Viele der Krisendiagnosen verdichten sich zugleich in Warnungen vor einer unaufhaltsamen Aushöhlung der Demokratie durch populistische Politik. Das Seminar wird theoretisch hergeleitete Befunde mit empirischen Analysen kontrastieren, wobei der regionalen Schwerpunkte auf Europa, Nord- und Südamerika liegen werden. Die Zahl der Veranstaltungsteilnehmer_innen ist auf 30 begrenzt. <b>Komplexe Vielfalt und Identitätspolitik (Hauptseminar)</b> Das Konzept der komplexen Vielfalt richtet sich auf Konstellationen, in denen kulturelle Identitäten und soziale Spaltungslinien in veränderlichen Formen als sich überlappend und ineinander verflochten erscheinen. Im Seminar sollen unterschiedliche Ausdrucksformen komplexer Vielfalt im Hinblick auf ihre identitätspolitischen Implikationen und insbesondere auch im Hinblick auf den Wandel der Konstitutionsbedingungen von demokratischen

Kollektivsubjekten und „imagined communities“ verglichen werden. Beispiele für diesen Wandel sind u. a. die politischen Identitätskonflikte in Migrationsgesellschaften, das Aufkommen neuer Sezessionsbewegungen sowie die Revitalisierung indigener Identifikationsmuster in Ländern des Südens. Der Kurs wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Gelegenheit zur Vorbereitung und Präsentation eigener Forschungsvorhaben geben. Die Zahl der Veranstaltungsteilnehmer\_innen ist auf 30 begrenzt.

... (weiter siehe Digicampus)

#### **Prüfung**

##### **Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2026: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 6</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit WS13/14) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Keine
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 6</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0</p> <p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>"Kirche und Staat" (Matthias Morgenstern) (Seminar)</b> Das Verhältnis von Kirchen und Religionsgemeinschaften gegenüber dem Staat ist in rechtsstaatlichen demokratischen Ordnungen von spezifischen Herausforderungen geprägt: einerseits ist der Staat zu weltanschaulicher Neutralität verpflichtet und muss allen Religionsgemeinschaften gleiche Rahmenbedingungen für die Ausübung ihrer Tätigkeit gewähren; andererseits ergeben sich, abhängig von Größe beziehungsweise Mitgliederzahl der jeweiligen Religionsgemeinschaft, unterschiedliche Voraussetzungen für die konkrete Ausgestaltung der Beziehungen zwischen Kirche und Staat, etwa hinsichtlich deren Möglichkeit, auf dem Gebiet des Sozialwesens, Seelsorge in Krankenhaus, Gefängnis und Militär oder beim Religionsunterricht zu kooperieren. In diesem Spannungsfeld stehen sowohl die grundlegenden Ordnungskonzepte von Kirche und Staat im Allgemeinen, als auch deren Umsetzung in der Praxis. Das Seminar will sich diesem Gegenstandsbereich anhand folgender übergeordneter Themenkomplexe nähern: • Kirche und ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Rassismus im politischen Denken (Hauptseminar)</b> Das Seminar fragt nach dem Stellenwert von »Rasse« und rassistischen Argumentationsmustern im politischen Denken des »Westens«. Dabei soll in intensiver Arbeit an zentralen Texten freigelegt werden, inwiefern rassistische Annahmen in die jeweiligen Überlegungen einfließen und zur Rechtfertigung von Herrschaftsbeziehungen herangezogen werden. Im Fokus werden dabei insbesondere neuzeitliche und moderne Autoren stehen (Locke, Montesquieu, Hume, Kant, Hegel, Mill, Marx...), aber auch antike (Aristoteles) und zeitgenössische, neu-rechte Positionen (A. de Benoist) werden betrachtet. Mit Texten von Stuart Hall, Etienne Balibar und Ina Kerner werden abschließend Analyse- und Problematisierungsangebote in Bezug auf den zuletzt genannten »Rassismus ohne Rasse« behandelt. Die aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die vorbereitende Lektüre der (z.T. englischsprachiger) Grundlagentexte ist unbedingt erforderlich und wird erwartet.</p>

... (weiter siehe Digicampus)

**Ziviler Ungehorsam 2.0** (Hauptseminar)

Das Konzept des zivilen Ungehorsams erlebt seit einiger Zeit eine Renaissance. Diese Form des Widerstands hat dabei unter den Vorzeichen der Globalisierung ganz neue Formen angenommen. Das Seminar behandelt klassische und neuere Begründungen des zivilen Ungehorsams, um so die Besonderheit gegenwärtiger Formen einordnen zu können. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht!

**Über Wahrheit und Lüge in Gesellschaft und Politik** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2027: Orientierungsmodul Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 7</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Theoretische und (forschungs-) praktische Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse der grundlegenden Themenbereiche des Studiengangs in ihrer Breite. Die Studierenden sind mit aktuellen Theorieperspektiven und Gegenstandsfeldern der beteiligten Disziplinen am Studienstandort vertraut und in der Lage, die jeweiligen Themen in einem breiteren sozialwissenschaftlichen Diskussionsstand zu verorten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aktuelle Sozialwissenschaftliche Theorieperspektiven und Gegenstandsbereiche 7</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolioprüfung.		

<b>Modul SOW-2028: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 1</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 1</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Konfliktvolle Gesellschaftliche Naturverhältnisse: Umwelt- und Risikodiskurse (Seminar)</b> "Gesellschaftliche Naturverhältnisse" ist ein Begriff aus dem Kontext der Frankfurter sozial-ökologischen Forschung, der die historisch veränderliche Art und Weise bezeichnet, in der sich menschliche Gemeinschaften und Gesellschaften auf ihre natürliche Umwelt beziehen. Öko-Macht ist ein im Anschluss an Michel Foucault entwickeltes Konzept, das die gesellschaftlichen Macht/Wissen-Regime bezeichnet, welche ein kontrolliertes Management der Öko-Systeme entwerfen. Ausgehend von diesen Konzepten werden im Seminar theoretische Ansätze und empirische Forschungen diskutiert, die sich mit "Risikodiskursen" (Christoph Lau) im Kontext der "(Welt)Risikogesellschaft" befassen. Entlang ausgewählter Risikokonflikte (etwa Auseinandersetzungen um Hydraulic Fracturing) sollen die Reichweite unterschiedlicher theoretischer Konzepte und die Erträge von Forschungen erarbeitet werden. In das Seminar ist ein Workshop zum Thema Umweltdiskurse am 12. und 13. Mai eingebettet, der im Rahmen der Veranstaltung z ... (weiter siehe Digicampus)

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.



<b>Modul SOW-2029: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 2</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 2</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Macht und Herrschaft (MA)</b> (Seminar)
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

<b>Modul SOW-2030: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 3</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 3</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.		

<b>Modul SOW-2031: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 4</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<p><b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 4</b></p> <p><b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0</p>
<p><b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b></p> <p><b>Geschlecht als Konfliktkategorie. Geschlechterverhältnisse und –repräsentation(en) in Film und Fernsehen (Seminar)</b></p> <p>Die Wechselwirkung von massenmedialen Darstellungen und Geschlechterkonstruktionen ist durchaus umstritten. Medienpädagogisch orientierte Ansätze gehen davon aus, dass durch Massenmedien verbreitete Geschlechterbilder prägenden Einfluss auf die Vorstellung von Geschlecht und damit auf die Geschlechtsidentität(en) von Individuen haben (vgl. Beinzger 1999). Dabei wird häufig vergessen, dass in den Massenmedien keine Bilder erzeugt werden, die nicht ohnehin schon Ausdruck eines gesellschaftlichen Konsenses sind. Das heißt, dass es sich bei Medienprodukten um kulturelle Manifestationen handelt, in denen immer bestimmte Ideologien auffindbar sind, die Wirkung von Medien und Geschlecht also wechselseitig ist (Sennewald 2007: 39). Das Seminar will einen Überblick über kontemporäre Geschlechtertheorien und -konzeptionen geben und diese anhand ausgesuchter (Kino-) Filme und (Fernseh-) Serien diskutieren. Weiterhin soll das nötige »Handwerkszeug« vermittelt werden, um Geschlechterverhältnisse un ... (weiter siehe Digicampus)</p> <p><b>Körperbilder - Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Analyse von Bildern (Seminar)</b></p> <p><b>Methodenatelier: Videografie (Seminar)</b></p>

Gegenstand des Seminars ist die Einführung in Videoanalysen im Rahmen qualitativer Forschungs-strategien. Videoanalysen erlauben feingliedrige, multisensuelle Analysen des Sozialen, beispielsweise Formen leiblicher Kommunikation, Interaktionsordnungen, der Aufschlüsselung visueller Kulturen oder aber auch der Diskursproduktion und -rezeption in hochtechnisierten Feldern. Anhand ausgewählter Methodologien erhalten Sie einen Über- und Einblick der Möglichkeiten und Grenzen der Analyse von Videodaten. Im Seminar werden anhand von Fallstudien aus dem Bereich der Medizin und Biowissenschaften der Einsatz, die Produktion, die Datenaufbereitung und -analyse von Videoanalysen diskutiert und praktisch erprobt.

**Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-1030 bzw. SOW-2038 (Prof. Manzei)**  
(Übung)

Diese Übung kann von Studierenden des MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung bzw. MA Sozialwissenschaftliche Diskursforschung auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-1030 bzw. SOW-2031 genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Körperbilder - Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Analyse von Bildern" und findet wöchentlich montags, 14:00 Uhr, im Raum D 3065 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

<b>Modul SOW-2032: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 5</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 5</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Demokratie in der Krise (Hauptseminar)</b> Die Veranstaltung ist als Lektürekurs konzipiert, in dem vor allem eine Bestandsaufnahme und Diskussion der umfangreichen neueren Literatur erfolgen soll, die für Gesellschaften westlichen Zuschnitts eine Erosion liberal-demokratischer politischer Strukturen konstatiert. Entsprechende Stichworte reichen von der „simulativen Demokratie“ (Blühdorn) über die „Fassadendemokratie“ (Streeck) bis hin zur „Postdemokratie“ (Crouch). Viele der Krisendiagnosen verdichten sich zugleich in Warnungen vor einer unaufhaltsamen Aushöhlung der Demokratie durch populistische Politik. Das Seminar wird theoretisch hergeleitete Befunde mit empirischen Analysen kontrastieren, wobei der regionalen Schwerpunkte auf Europa, Nord- und Südamerika liegen werden. Die Zahl der Veranstaltungsteilnehmer_innen ist auf 30 begrenzt. <b>Forschungsseminar für MA-Studierende und DoktorandINNen (Seminar)</b> Das Kolloquium dient der Vorstellung laufender Abschluss- und Forschungsarbeiten. <b>Frankreich am Scheideweg (Hauptseminar)</b>

Dieses Seminar beschäftigt sich mit der Diskussion und der Analyse der aktuellen politischen Debatten und Entwicklungen in Frankreich mit besonderem Bezug auf die Präsidentschafts- und Legislativwahlen. Schwerpunkt der Veranstaltung soll die Betrachtung der Institutionen, der Parteien und Akteure sowie der politische Geschichte Frankreichs seit dem Anfang der Fünften Republik 1958 sein, um folgende Fragen zu erörtern: Welche Dynamiken bestimmen den diesjährigen Präsidentschaftswahlkampf? Inwiefern haben die Attentate von 2015 den politischen Kontext verändert? Wie lässt sich der Aufschwung des Front National erklären?

**Komplexe Vielfalt und Identitätspolitik** (Hauptseminar)

Das Konzept der komplexen Vielfalt richtet sich auf Konstellationen, in denen kulturelle Identitäten und soziale Spaltungslinien in veränderlichen Formen als sich überlappend und ineinander verflochten erscheinen. Im Seminar sollen unterschiedliche Ausdrucksformen komplexer Vielfalt im Hinblick auf ihre identitätspolitischen Implikationen und insbesondere auch im Hinblick auf den Wandel der Konstitutionsbedingungen von demokratischen Kollektivsubjekten und „imagined communities“ verglichen werden. Beispiele für diesen Wandel sind u. a. die politischen Identitätskonflikte in Migrationsgesellschaften, das Aufkommen neuer Sezessionsbewegungen sowie die Revitalisierung indigener Identifikationsmuster in Ländern des Südens. Der Kurs wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Gelegenheit zur Vorbereitung und Präsentation eigener Forschungsvorhaben geben. Die Zahl der Veranstaltungsteilnehmer\_innen ist auf 30 begrenzt.

... (weiter siehe Digicampus)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

<b>Modul SOW-2033: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 6</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 6</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>"Kirche und Staat" (Matthias Morgenstern) (Seminar)</b> Das Verhältnis von Kirchen und Religionsgemeinschaften gegenüber dem Staat ist in rechtsstaatlichen demokratischen Ordnungen von spezifischen Herausforderungen geprägt: einerseits ist der Staat zu weltanschaulicher Neutralität verpflichtet und muss allen Religionsgemeinschaften gleiche Rahmenbedingungen für die Ausübung ihrer Tätigkeit gewähren; andererseits ergeben sich, abhängig von Größe beziehungsweise Mitgliederzahl der jeweiligen Religionsgemeinschaft, unterschiedliche Voraussetzungen für die konkrete Ausgestaltung der Beziehungen zwischen Kirche und Staat, etwa hinsichtlich deren Möglichkeit, auf dem Gebiet des Sozialwesens, Seelsorge in Krankenhaus, Gefängnis und Militär oder beim Religionsunterricht zu kooperieren. In diesem Spannungsfeld stehen sowohl die grundlegenden Ordnungskonzepte von Kirche und Staat im Allgemeinen, als auch deren Umsetzung in der Praxis. Das Seminar will sich diesem Gegenstandsbereich anhand folgender übergeordneter Themenkomplexe nähern: • Kirche und ... (weiter siehe Digicampus) <b>Rassismus im politischen Denken (Hauptseminar)</b>

Das Seminar fragt nach dem Stellenwert von »Rasse« und rassistischen Argumentationsmustern im politischen Denken des »Westens«. Dabei soll in intensiver Arbeit an zentralen Texten freigelegt werden, inwiefern rassistische Annahmen in die jeweiligen Überlegungen einfließen und zur Rechtfertigung von Herrschaftsbeziehungen herangezogen werden. Im Fokus werden dabei insbesondere neuzeitliche und moderne Autoren stehen (Locke, Montesquieu, Hume, Kant, Hegel, Mill, Marx...), aber auch antike (Aristoteles) und zeitgenössische, neu-rechte Positionen (A. de Benoist) werden betrachtet. Mit Texten von Stuart Hall, Etienne Balibar und Ina Kerner werden abschließend Analyse- und Problematisierungsangebote in Bezug auf den zuletzt genannten »Rassismus ohne Rasse« behandelt. Die aktive Teilnahme an den Seminarsitzungen sowie die vorbereitende Lektüre der (z.T. englischsprachiger) Grundlagentexte ist unbedingt erforderlich und wird erwartet. ... (weiter siehe Digicampus)

**Ziviler Ungehorsam 2.0** (Hauptseminar)

Das Konzept des zivilen Ungehorsams erlebt seit einiger Zeit eine Renaissance. Diese Form des Widerstands hat dabei unter den Vorzeichen der Globalisierung ganz neue Formen angenommen. Das Seminar behandelt klassische und neuere Begründungen des zivilen Ungehorsams, um so die Besonderheit gegenwärtiger Formen einordnen zu können. Lesebereitschaft und Diskutierfreude erwünscht!

**Über Wahrheit und Lüge in Gesellschaft und Politik** (Hauptseminar)

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.



<b>Modul SOW-2034: Vertiefungsmodul Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 7</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Vertiefung der theoretischen und (forschungs-) praktischen Ansätze der beteiligten Fachvertreter, Fachvertreterinnen und Disziplinen.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind in der Lage, den aktuellen Forschungsstand zu erfassen, zu beurteilen und daraus eigenständige Fragestellungen zu entwickeln.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Sommersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 4	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Moduleile</b>
<b>Modulteil: Aktuelle sozialwissenschaftliche Forschungsfragen und Diskussionen 7</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 4 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Forschungsseminar: (Post-)Wachstum (Seminar)</b>
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Formen: Hausarbeit, mündliche Prüfung, Portfolio, Essay.

<b>Modul SOW-2035: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 1</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 1</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.		

<b>Modul SOW-2036: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 2</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Jens Luedtke		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 2</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.		

<b>Modul SOW-2037: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 3</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 3</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Forschungswerkstatt (Strukturiertes Promotionsprogramm Sozialwissenschaften) (Seminar)</b>		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.		

<b>Modul SOW-2038: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 4</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 4</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Körperbilder - Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Analyse von Bildern (Seminar)</b>		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprfung, Bericht.		

<b>Modul SOW-2039: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 5</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulgesamtprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 5</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Demokratie in der Krise (Hauptseminar)</b> Die Veranstaltung ist als Lektürekurs konzipiert, in dem vor allem eine Bestandsaufnahme und Diskussion der umfangreichen neueren Literatur erfolgen soll, die für Gesellschaften westlichen Zuschnitts eine Erosion liberal-demokratischer politischer Strukturen konstatiert. Entsprechende Stichworte reichen von der „simulativen Demokratie“ (Blühdorn) über die „Fassadendemokratie“ (Streeck) bis hin zur „Postdemokratie“ (Crouch). Viele der Krisendiagnosen verdichten sich zugleich in Warnungen vor einer unaufhaltsamen Aushöhlung der Demokratie durch populistische Politik. Das Seminar wird theoretisch hergeleitete Befunde mit empirischen Analysen kontrastieren, wobei der regionalen Schwerpunkte auf Europa, Nord- und Südamerika liegen werden. Die Zahl der Veranstaltungsteilnehmer_innen ist auf 30 begrenzt. <b>Komplexe Vielfalt und Identitätspolitik (Hauptseminar)</b>

Das Konzept der komplexen Vielfalt richtet sich auf Konstellationen, in denen kulturelle Identitäten und soziale Spaltungslinien in veränderlichen Formen als sich überlappend und ineinander verflochten erscheinen. Im Seminar sollen unterschiedliche Ausdrucksformen komplexer Vielfalt im Hinblick auf ihre identitätspolitischen Implikationen und insbesondere auch im Hinblick auf den Wandel der Konstitutionsbedingungen von demokratischen Kollektivsubjekten und „imagined communities“ verglichen werden. Beispiele für diesen Wandel sind u. a. die politischen Identitätskonflikte in Migrationsgesellschaften, das Aufkommen neuer Sezessionsbewegungen sowie die Revitalisierung indigener Identifikationsmuster in Ländern des Südens. Der Kurs wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Gelegenheit zur Vorbereitung und Präsentation eigener Forschungsvorhaben geben. Die Zahl der Veranstaltungsteilnehmer\_innen ist auf 30 begrenzt.  
... (weiter siehe Digicampus)

#### Prüfung

##### **Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.

<b>Modul SOW-2040: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 6</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 6</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.		



<b>Modul SOW-2041: Forschungsmodul Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 7</b>		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Fortführung der auf ein bestimmtes Thema fokussierten thematischen Vertiefungen hin zur eigenständigen Konzeption und Bearbeitung von Forschungsprojekten der Diskursforschung. Gegebenenfalls werden die Studierenden in laufende Forschungsprojekte der beteiligten Professuren und Lehrstühle eingebunden. Dabei werden sie bei der Konzeption und wissenschaftlichen Ausarbeitung eigener Forschungsideen aktiv unterstützt.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Die Studierenden sind nunmehr in der Lage, den Zusammenhang von Theorie, Forschungsstand, Entwicklung von Fragestellungen und methodischer Umsetzung eigenständig herzustellen und methodisch und theoretisch reflektierte eigene Forschungsprojekte zu konzipieren und durchzuführen. Außerdem beherrschen sie das Erstellen eines Exposees für Forschungsarbeiten.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 300 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Forschungsseminar/ Lehrforschungsprojekt 7</b> <b>Lehrformen:</b> Projektseminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 10.0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Forschungsseminar: (Post-)Wachstum</b> (Seminar)		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung. Mögliche Prüfungsformen sind Hausarbeit, Portfolioprüfung, Bericht.		

<b>Modul SOW-2042: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 1</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller Kraus, Peter, Prof. Dr.		
<b>Inhalte:</b> Die Praxismodule umfassen den Besuch von Lehrveranstaltungen zur Wissenschaftskommunikation, zur fachspezifischen Fremdsprachenpraxis und zu beruflichen Verwendungsperspektiven des Studiums der Sozialwissenschaften.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Kenntnisse über die für die Forschungspraxis nötige Wissenschaftsorganisation, Wissenschaftskommunikation und die nötigen Fremdsprachen.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b> ab dem 1.	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 1</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Workshop: Märkte für Menschen (Kurs)</b> Im Rahmen des Seminars werden Inhalte von hoher individueller und gesellschaftlicher Relevanz interdisziplinäre erschlossen. Hierbei werden die folgenden drei Themenbereiche kontrovers diskutiert : • (westliche) Ernährungsgewohnheiten vs. globale Ernährungssicherheit • (Finanz-)Märkte vs. Gerechtigkeit • Politik(verdrossenheit) vs. direkte Bürgerbeteiligung Die in Teamarbeit zu erstellenden „anwendungsorientierten“ Problemlösungsvorschläge und Projekte sollen einen „Mehrwert“ unter technisch-ökonomischer Betrachtung wie auch aus der sozialwissenschaftlichen Perspektive heraus aufweisen. Scheinbar hat der materielle Wohlstand uns in den vergangenen Jahrzehnten weitgehend von den Fragen danach abgelenkt, wie eine Welt von morgen aussehen soll und nach welchen Zielen wir – abgesehen vom materiellen Wohlstand – als Gesellschaft noch streben sollen. Es gibt eine utopische Leere und einen Mangel an Leitvisionen, aber auch viele kleine und anwachsende Gegenbewegungen, die die Gestaltung unser ... (weiter siehe Digicampus)

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Portfolioprüfung, Modulgesamtprüfung: Portfolioprüfung.

<b>Modul SOW-2043: Praxismodul Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 2</b>		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque Schneider, Werner, Prof. Dr.		
<b>Inhalte:</b> Das Praxismodul bietet Einblicke in die Forschungsförderung, zu Text- bzw. Veröffentlichungsformaten sowie zu verschiedenen inner- und außerakademischen Tätigkeitsfeldern wissenschaftlichen Arbeitens und vermittelt die nötigen Kenntnisse zu Tagungen, Publikationen, der Konzeption von Lehrveranstaltungen und zu beruflichen Verwendungsperspektiven des Studiums der Sozialwissenschaften.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 150 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Wintersemester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Moduleile</b>		
<b>Modulteil: Fortgeschrittenes wissenschaftliches Arbeiten 2</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 5.0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Praxisseminar PM 2 (Seminar)</b> Im Seminar wird die ganze Bandbreite wissenschaftlichen Arbeitens in einem weiten Verständnis präsentiert. Dies reicht von wissenschaftlichen Berufswegen über Publikationsformen, die Organisation von Tagungen und wissenschaftlichen Projekten und die Konzeption eigener Forschungsansätze bis hin zur Frage nach Finanzierungswegen.		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Modulgesamtprüfung: Portfolioprfung.		

<b>Modul SOW-2044: Masterabschlussmodul 1</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Reiner Keller		
<b>Inhalte:</b> Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 1</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Master-Abschlussseminar (Seminar)</b> Begleitung der Abschlussarbeiten: In der Lehrveranstaltung werden laufende oder geplante Masterabschlussarbeiten vorgestellt und gemeinsam diskutiert. Dabei stehen je nach Stand der Arbeit Fragen der Themenfindung sowie der methodischen und zeitlichen Umsetzung im Mittelpunkt. Zudem besteht die Möglichkeit, exemplarische Forschungsprojekte, Datenanalysen, theoretische Fragen und allgemeine Aspekte der wissenschaftlichen Projektarbeit zu besprechen. Der Ablaufplan wird in der ersten Sitzung erstellt.

<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung (Masterarbeit und mündliche Prüfung)</b> Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).
---

<b>Modul SOW-2045: Masterabschlussmodul 2</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r:		
<b>Inhalte:</b> Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 2</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>SOW 0018 / SOW 1076 / SOW 4900: BA-/MA-Übung (Seminar)</b>
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

<b>Modul SOW-2046: Masterabschlussmodul 3</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Werner Schneider		
<b>Inhalte:</b> Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 3</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8.0
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

<b>Modul SOW-2047: Masterabschlussmodul 4</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Alexandra Manzei		
<b>Inhalte:</b> Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn die Modulprüfung mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet wurde.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 4</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Übung zur B.A./M.A.-Arbeit / Kolloquium zum Forschungsseminar SOW-1030 bzw. SOW-2038 (Prof. Manzei)</b> (Übung) Diese Übung kann von Studierenden des MA Sozialwissenschaftliche Konfliktforschung bzw. MA Sozialwissenschaftliche Diskursforschung auch als Forschungsseminar im Sinne des Forschungsmoduls SOW-1030 bzw. SOW-2031 genutzt werden. Das dazu gehörige Seminar heißt "Körperbilder - Eine Einführung in die sozialwissenschaftliche Analyse von Bildern" und findet wöchentlich montags, 14:00 Uhr, im Raum D 3065 statt. Für Studierende des BA Sozialwissenschaften oder der sozialwissenschaftlichen MA Studiengänge, die bei Frau Prof. Manzei ihre Abschlussarbeit schreiben, ist die Teilnahme an dieser Übung obligatorisch.
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).



<b>Modul SOW-2048: Masterabschlussmodul 5</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Peter A. Kraus		
<b>Inhalte:</b> Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind. Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 5</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Forschungsseminar für MA-Studierende und DoktorandINNeN (Seminar)</b> Das Kolloquium dient der Vorstellung laufender Abschluss- und Forschungsarbeiten.
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).

<b>Modul SOW-2049: Masterabschlussmodul 6</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe13) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Marcus Llanque		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	
<b>Modulteile</b>		
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 6</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8,0		
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>Oberseminar/Master und Kolloquium BA (Seminar)</b> Das BA/MA-Kolloquium setzt den Besuch der Übung voraus plus die Präsentation der geplanten Abschlussarbeit an einem zusätzlichen BA/MA-Tag: Vorlage einer Gliederung, Präsentation der Forschungsfrage und der Forschungslage zum jeweiligen Thema. "Das BA-Kolloquium bietet Studierenden, die am Lehrstuhl für Politische Theorie und Ideengeschichte ihre BA-Arbeit anfertigen möchten, die Möglichkeit, ihre Fragestellung, Methodologie etc. vorzustellen und zu diskutieren. Das Kolloquium findet als Blockveranstaltung statt, ein Vorbesprechungstermin am 02.05.2017 um 17.30 in Raum 2104 (D)."		
<b>Prüfung</b> <b>Modulgesamtprüfung</b> Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP). Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).		

<b>Modul SOW-2050: Masterabschlussmodul 7</b>		30 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christoph Weller		
<b>Inhalte:</b> Fragestellungen der sozialwissenschaftlichen Diskursforschung und deren Bearbeitung.		
<b>Lernziele/Kompetenzen:</b> Selbständige Konzeption und wissenschaftlich methodische Bearbeitung einer Fragestellung aus dem Studiengang. Fähigkeit der nachvollziehbaren schriftlichen und mündlichen Präsentation der im Rahmen der Abschlussarbeit gewählten und bearbeiteten Themen, Fragestellungen, wissenschaftlichen Analyseansätze und Methoden.		
<b>Arbeitsaufwand:</b> Gesamt: 900 Std.		
<b>Voraussetzungen:</b> Keine		<b>ECTS/LP-Bedingungen:</b> Leistungspunkte werden vergeben, wenn das Masterabschlussseminar bestanden und sowohl die Masterarbeit als auch die mündliche Prüfung (Verteidigung) mit mindestens „ausreichend“ (4,0) bewertet worden sind.  Alle schriftlichen Prüfungsleistungen sind sowohl in ausgedruckter als auch in einer textidentischen Version als Datei auf einem digitalen Speichermedium einzureichen.
<b>Angebotshäufigkeit:</b> jedes Semester	<b>Empfohlenes Fachsemester:</b>	<b>Minimale Dauer des Moduls:</b> 1 Semester
<b>SWS:</b> 2	<b>Wiederholbarkeit:</b> beliebig	

<b>Modulteile</b>
<b>Modulteil: Masterabschlussseminar 7</b> <b>Lehrformen:</b> Seminar <b>Sprache:</b> Deutsch <b>SWS:</b> 2 <b>ECTS/LP:</b> 8.0
<b>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</b> <b>BA-/ MA-Kolloquium</b> <b>MA-Kolloquium</b> Diese Veranstaltung dient vornehmlich der Präsentation und Besprechung von Exposees geplanter Abschlussarbeiten. Dabei geht es um die Fähigkeit der Studierenden zur eigenständigen Ausarbeitung und Formulierung einer sozialwissenschaftlichen Fragestellung sowie der Erarbeitung eines plausiblen Wegs zu ihrer Beantwortung und der Darstellung in Form eines schriftlichen Exposees. Bei Interesse an der Teilnahme am Masterkolloquium kontaktieren Sie bitte Prof. Christoph Weller in seiner Sprechstunde und/oder Sie reichen eine erste Themenskizze mit vorläufigem Zeitplan für die Erstellung des Exposees und die geplante Anmeldung der MA-Arbeit im Lehrstuhl-Sekretariat ein. Die Veranstaltung findet teilweise kombiniert mit dem Forschungskolloquium des Lehrstuhls statt.

---

**Prüfung**

**Modulgesamtprüfung**

Modulprüfung, Benotete mündliche Prüfung (Verteidigung) der Masterarbeit im Masterabschlussseminar (8 LP).  
Masterarbeit (Bearbeitungszeit vier Monate) in Form einer umfangreichen Hausarbeit (22 LP).